

1° intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Argomento generale	Gli ambienti marini e le specie che lo abitano
Argomenti specifici	L'ambiente sabbioso, l'ambiente creato dalla presenza di <i>Posidonia oceanica</i> , l'ambiente roccioso e l'ambiente pelagico (colonna d'acqua). Quali specie popolano questi ambienti presenti nel nostro mare? quali adattamenti e abitudini mostrano? quanto e cosa conosciamo di queste specie e del loro ambiente naturale? Gli alunni, soprattutto i bambini, rispondono a queste domande raccontando le loro esperienze.
Attività e metodo	<p>Attività di ripasso delle informazioni ricevute durante le precedenti annualità.</p> <p>L'attività è stata divisa in due momenti: un primo momento in gruppo (cinque alunni) ed un momento conclusivo di rielaborazione dei contenuti in plenaria.</p> <p>Consegne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ preparare "gli sfondi" disegnando su due fogli A3 quattro ambienti marini (ambiente sabbioso e posidonieto, ambiente roccioso e pelagico/colonna d'acqua);</li> <li>▪ scegliere da un elenco scritto alla rinfusa (alla lavagna) alcune specie appartenenti a ciascun ambiente, disegnarle e ritagliarle;</li> <li>▪ posizionare ed attaccare le specie marine scelte sullo sfondo corretto e nella posizione corretta.</li> </ul> <p>Plenaria: quali specie, fra le più comuni, abitano i diversi ambienti marini?</p> <p>Durante il momento di assegnazione delle consegne e il momento conclusivo in plenaria è stato dato grande spazio all'ascolto delle esperienze degli alunni. Attraverso i loro racconti si è cercato di estrapolare le informazioni corrette evitando il trasferimento a senso unico di contenuti dall'operatore al bambino. Tale modalità è stata applicata a tutti gli incontri nell'intento di creare momenti di condivisione delle esperienze, di arricchimento delle conoscenze e permettere il rafforzamento delle capacità espositive degli studenti. In tal modo si è reso l'alunno e il gruppo - classe protagonisti e non "oggetto" dell'esperienza educativa.</p>
2° intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula

Argomento generale	Le Aree Marine Protette e l'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana
Argomenti specifici	Cosa sono le Aree Marine Protette? perché esistono? cosa si fa nelle AMP? quante sono in Italia e in Sardegna? La nostra Area Marina Protetta: dov'è? in quante zone è divisa? perché? quali sono le regole dell'AMP?
Attività e metodo	L'attività è stata divisa in due momenti: un primo momento in plenaria ed un secondo di gruppo. Plenaria: discussione sulla realtà delle aree marine, sulla presenza di un'area marina protetta nel territorio di Alghero, sui luoghi visitati durante le escursioni sul litorale dell'A.M.P. e durante l'uscita in battello. A gruppi: ricostruire la carta di zonizzazione dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Attraverso la ricostruzione della carta gli alunni hanno fissato nella loro mente la posizione geografica dell'AMP nel territorio, la zonizzazione, i punti della costa più importanti e alcune delle regole di comportamento.
3° intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Argomento generale	Attività socio - economiche legate al mare
Argomento specifico	Le diverse tecniche di pesca, la pesca tradizionale ed i suoi strumenti, i luoghi della pesca, il porto, le specie ittiche commestibili.
Attività e metodo	Attività in plenaria: Scambio di esperienze relative alle attività economiche legate al mare ed in particolare alle realtà legate al mondo della pesca (sportiva e professionale tradizionale). Focalizzazione dei luoghi dedicati alle suddette attività: il porto, il mercato e il mare. Spiegazione, ove possibile utilizzando campioni (rete e palamito), delle tecniche di pesca tradizionali, delle tecniche di pesca selettive e non selettive, delle tecniche di pesca dannose, e delle tecniche di pesca che sono consentite nell'A.M.P. Capo Caccia - Isola Piana. preparazione dell'elaborato finale: cartellone riassuntivo e "la rete". "La rete": al fine di aiutare gli alunni a focalizzare le specie di valore commerciale è stato chiesto loro di disegnare una specie, ritagliarla e metterla in una rete da pesca. La rete poi è stata spunto di dibattito sulle problematiche legate alla pesca.
4° intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula

Argomento generale	Le attività sostenibili legate al mare..
Argomento specifico	Cosa si intende per sostenibilità ambientale? cosa comporta? quali sono le attività non dannose per l'ambiente marino? L'inquinamento: quali forme di inquinamento dell'ambiente marino conosciamo? l'inquinamento da rifiuti solidi, da carburanti e acustico
Attività e metodo	Dibattito in aula sulle attività sostenibili legate al mare. Spunto di discussione: che attività possiamo fare al mare senza arrecare danno all'ambiente? Cartellone riassuntivo.
Attività conclusiva	
Durata	6-7 giugno 2008
Luogo	Aula Consiliare del Comune di Alghero
Evento finale	"Vivi il mare" esposizione degli elaborati creati durante le attività di educazione ambientale.

~

Le classi appartenenti all'Istituto di Istruzione Primaria "Fondazione Lavagna", che sono state inserite nel progetto a partire dall'anno scolastico 2007 - 2008, hanno svolto un programma di tredici ore e mezzo così suddiviso:

1° intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Argomento generale	"I ricordi del mare"
Argomenti specifici	Presentazione dell'Area Marina Protetta Capo Caccia -I sola Piana. Conoscenza degli organismi marini scelti fra quelli più comuni.
Attività e metodo	Momento di spiegazione dell'attività e delle consegne; scelta da parte di ciascun bambino di un organismo del mare e realizzazione di un cartellino contenente il proprio nome, il nome e il disegno dell'organismo scelto. Successiva divisione dei bambini in piccoli gruppi e consegna a ciascuno di essi di una scheda contenente una serie di immagini rappresentanti le specie marine più conosciute. Il compito di ciascun componente del gruppo è quello do

	cercare di attribuire il giusto nome comune alle specie riportate nella scheda. Gli alunni delle classi terza, quarta e quinta, dovranno inoltre indicare se la specie appartiene al regno animale o vegetale.
<b>2° intervento</b>	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Argomento generale	"La scoperta dell'ambiente marino (1° parte)"
Argomenti specifici	L'ambiente sabbioso e la <i>Posidonia oceanica</i>
Attività e metodo	Momento di spiegazione dell'attività e delle consegne; creazione di un cartellone esplicativo; momento individuale di creazione di un organismo appartenente all'ambiente sabbioso e di uno appartenente al posidonieto. Momento conclusivo riassuntivo, in plenaria, attraverso il dialogo con i bambini.
<b>3° intervento</b>	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Argomento generale	"La scoperta dell'ambiente marino (2° parte)"
Argomento specifico	L'ambiente roccioso e la colonna d'acqua
Attività e metodo	Momento di spiegazione dell'attività e delle consegne; creazione di un cartellone esplicativo; momento individuale di creazione di un organismo appartenente all'ambiente roccioso e di uno appartenente alla colonna d'acqua. Momento conclusivo riassuntivo, in plenaria, attraverso il dialogo con i bambini.
<b>4° intervento</b>	
Durata	Tre ore
Luogo	Escursione a Spiaggia Mugoni, Cala Dragunara e visita alla Sede operativa dell'AMP.
Argomento generale	L'esplorazione sul campo dell'ambiente marino

Argomento specifico	Gli ambienti marini (litorale sabbioso e roccioso; posidonieto). Attività nell'A.M.P.
Attività e metodo	Attività, prima individuale e poi di gruppo, di esplorazione dell'ambiente circostante attraverso la compilazione di schede e espressione grafica. Momento conclusivo di confronto fra i vari gruppi.
5° incontro	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	aula
Argomento generale	"La scoperta dell'ambiente marino (3° parte)"
Argomento specifico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1° elementare: ripasso degli organismi animali marini</li> <li>• 2° - 3° - 4° - 5°: l'ambiente di grotta sommersa</li> </ul>
Attività e metodo	<p>1° elementare: preparazione della pasta di sale e successiva creazione degli organismi marini (fauna).</p> <p>2° - 3° - 4° - 5° elementare: osservazione di filmati di ambienti di grotta sommersa e successiva realizzazione di disegni rappresentanti le varie grotte presenti nei filmati visti in precedenza.</p>
6° incontro	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Argomento generale	L'algaro
Argomento specifico	Le alghe e le piante marine
Attività e metodo	Momento di spiegazione dell'attività e delle consegne; momento individuale di scelta del campione, posizionamento del campione su un foglio di essiccazione, osservazione con lente di ingrandimento dei particolari e compilazione di una scheda descrittiva.
7° incontro	
Durata	Due ore
Luogo	Aula
Argomento generale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1° - 2° - 3° - 4° elementare: "Il mare di stoffa"</li> <li>• 5° elementare: "L'acquario"</li> </ul>

Argomento specifico	1° - 2° - 3° - 4° elementare: attività conclusiva di fissazione degli argomenti svolti e creazione di un lavoro finale; 5° elementare: attività conclusiva di fissazione degli argomenti svolti e creazione di un lavoro finale.
Attività e metodo	1° - 2° - 3° - 4° elementare: Momento di spiegazione dell'attività e delle consegne; realizzazione di piccoli libri creati con cartoncino e fili di lana e sagome organismi marini ritagliati sulla stoffa (raso) colorata. 5° elementare: Momento di spiegazione dell'attività e delle consegne; realizzazione di un piccolo acquario creato con sagome di polistirolo rivestite da cartoncino colorato e carta felpata adesiva. l'insieme delle sagome è stato posizionato all'interno di un contenitore in plexiglass rivestito con carta celeste.
8° incontro	
Durata	Un'ora
Luogo	Aula
Argomento generale	Attrezzatura subacquea
Argomento specifico	Spiegazione dell'utilizzo dell'attrezzatura subacquea.
Attività e metodo	Spiegazione delle varie tecniche di immersione e successiva osservazione della attrezzatura necessaria per immersioni in apnea e con autorespiratore ad aria. Test di monitoraggio
Attività conclusiva	
Durata	6-7 giugno 2008
Luogo	Aula Consiliare del Comune di Alghero
Evento finale	"Vivi il mare" esposizione degli elaborati creati durante le attività di educazione ambientale.