

Cittadini del Parco

PROGETTO NAZIONALE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Introduzione:

Il concetto di "cittadinanza", coerentemente con i principi di tutela che si perseguono nelle aree protette, è stato affrontato partendo dal senso di appartenenza al proprio territorio: il territorio di Alghero.

Non si può essere infatti "Cittadini del parco", se non si ha contestualmente consapevolezza dei propri luoghi di vita, senso di appartenenza al proprio territorio e conoscenza delle peculiarità ambientali, storiche e culturali che lo caratterizzano. Tema principale di tutto il percorso di educazione ambientale è stato il mare: ambiente, pesca, tradizioni e storie ad esso legate.

Si è scelto, quindi, di svolgere un percorso di E.A. interdisciplinare che ha unito tre aspetti diversi ma assolutamente coerenti fra loro: la cultura algherese, la lingua algherese ed il mare.

A tal fine in "Cittadini del Parco" si sono coniugati in unico percorso tre progetti già in essere:

- il progetto di educazione ambientale dell'A.M.P. Capo Caccia - Isola Piana "Vivi il mare";
- il progetto "Storie di mare" dell'A.M.P. Capo Caccia - Isola Piana, finalizzato a raccogliere
- tutti i testi (canti, poesie, racconti) algheresi il cui argomento filo conduttore è il mare;
- il progetto "Juan Palomba" finalizzato alla conoscenza della lingua algherese a cui i ragazzi della classe già partecipavano.

Referenti del progetto sono stati:

- Carmen Spano - coordinatrice dei progetti di educazione ambientale dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana;
- Prof. Leonarda Tola - Dirigente scolastico della Scuola Media Statale n°1 + n° 3 "G. Deledda" di Alghero;
- Luigina Cano - Insegnante di matematica e scienze della Scuola Media Statale n°1 + n° 3 "G. Deledda" di Alghero;
- Carla Valentino - Insegnante di lingua algherese nella Scuola Media Statale n°1 + n° 3 "G. Deledda" di Alghero e Soda dell'Associazione Omnium Culturali;
- Luca Scala - referente per il progetto Storie di mare dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana e coordinatore del Centro M. Montessori dell'Associazione Omnium Culturali.

Attività:

"Cittadini del parco" si è sviluppato attraverso due moduli legati fra loro:

- modulo di attività di educazione ambientale;
- modulo di attività finalizzate alla preparazione del momento conclusivo del 7 giugno 2008.

Alla scoperta dell'ambiente marino (la trasmissione dei contenuti verrà effettuata cominciando da un inquadramento generale dell'ambiente studiato, per passare poi al particolare e all'osservazione delle componenti in esso presenti):

- Argomenti: l'ambiente sabbioso e il posidonieto
- Metodo: creazione di un cartellone esplicativo:
 - momento di spiegazione dell'attività e delle consegne, illustrazione del cartellone raffigurante gli ambienti marini;
 - momento individuale creazione di un organismo appartenente all'ambiente sabbioso e di un organismo appartenente al posidonieto;
 - momento conclusivo riassuntivo, in plenaria, di collocazione degli organismi marini nel cartellone e di spiegazione dell'ambiente sabbioso e del posidonieto svolta attraverso il dialogo con gli studenti.

- Argomenti: l'ambiente roccioso e la colonna d'acqua
- Metodo: creazione di un cartellone esplicativo:
 - momento di spiegazione dell'attività e delle consegne;
 - momento individuale creazione di un organismo appartenente all'ambiente roccioso e di un organismo appartenente alla colonna d'acqua;
 - momento conclusivo riassuntivo, in plenaria, di collocazione degli organismi marini nel cartellone e di spiegazione dell'ambiente roccioso e della colonna d'acqua svolta attraverso il dialogo con gli studenti.

La presenza della Posidonia oceanica sulle nostre spiagge: differenza fra alghe e piante marine (campioni in aula)

Attività finalizzata alla conoscenza degli organismi vegetali presenti nell'ambiente marino:

- fase a gruppi - osservazione di campioni
- fase individuale - scheda di osservazione
- fase in plenaria - rielaborazione dei contenuti.

La pesca:

Attività finalizzata alla conoscenza dei metodi tradizionali di pesca (strumenti in aula):

- la rete, la nassa e il palamito. Il porto. I gozzi e la vela latina. Pesca sportiva e pesca professionale. Le buone norme di comportamento, le regole nell'A.M.P. (cenni sulla zonizzazione);
- fase a gruppi: *botta e risposta* (dibattito guidato - i pro e i contro della pesca).

Modulo di attività finalizzate alla preparazione del momento conclusivo del 7 giugno 2008

Fase 1. ricerca nel data base delPA.MP. Capo Caccia - Isola Piana relativo al progetto "Storie di Mare" di testi, poesie, storie e canti della tradizione algherese legata al mare. Fase 2. scelta del materiale:

- **Anonimo piemontese** - Descrizione dell'isola di Sardegna (1759) - Scritto in italiano antico - abbiamo scelto la parte dedicata alla descrizione della città di Alghero e dei suoi dintorni;
- **Mariner Bon Mariner** (Marinaio buon marinaio) - Poesie della tradizione Algherese;
- **Nassaiolo** - canto in algherese che descrive una giornata tipica del pescatore che pesca con le nasse.

Fase 3. presentazione, spiegazione e lettura partecipata dei testi scelti.

Fase 4. formazione dei gruppi di lavoro, consegne e prove:

- i ragazzi hanno imparato le parti assegnategli;
- la classe, tutta unita, ha imparato il canto (hanno cantato accompagnati dalla chitarra).

Fase 5. prove generali nell'auditorium della scuola.

Evento finale 7 giugno 2008 dalle 8,30 alle ore 13,30