



"Viamare"

PERCORSO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER CONOSCERE IL MARE E LA FASCIA COSTIERA

LE ATTIVITA'

Classi prime elementari

1° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"I Ricordi del mare"
Argomenti	Presentazione dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Conoscenza degli organismi marini scelti fra quelli più comuni.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Scelta da parte di ciascun alunno di un organismo presente nel nostro mare e realizzazione, con il metodo della "cornice", di un disegno rappresentante la specie marina scelta e il suo ambiente (roccioso, sabbioso, pelagico). Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
2° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"La scoperta dell'ambiente marino"
Argomenti	L'ambiente sabbioso e la <i>Posidonia oceanica</i> , l'ambiente roccioso e l'ambiente pelagico.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Creazione, con il contributo di ciascun alunno, di un cartellone esplicativo rappresentante l'ambiente marino e le specie che lo abitano. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
3° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"Il mare di stoffa"
Argomenti	L'ambiente marino e le specie che lo abitano.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne. Creazione individuale di un piccolo libro sul mare con stoffe colorate, cartoncino e nastri. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.



4° Intervento	
Luogo	Cala Dragunara (Area Marina Protetta Capo - Caccia - Isola Piana)
Attività	"Il viaggio dell'esploratore"
Argomenti	Gli ambienti marini (litorale sabbioso e roccioso, il posidonieto). Attività nell'A.M.P. Test di monitoraggio conclusivo.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne. Attività, prima individuale e poi di gruppo, di esplorazione dell'ambiente circostante attraverso la compilazione di schede e rappresentazione grafica. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
5° Intervento - Attività integrativa nell'ambito di "m'illumino di meno"	
Luogo	Aula
Attività	"A scuola con ...energia"
Argomenti	Giochi ecologici per bambini: come insegnare il risparmio energetico divertendosi
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne. Attività, prima individuale e poi di gruppo, sul risparmio energetico con realizzazione di un cartellone illustrativo con una serie di giochi ecologici. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.

Classi seconde elementari

1° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"I Ricordi del mare"
Argomenti	Presentazione dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Conoscenza degli organismi marini scelti fra quelli più comuni.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Scelta da parte di ciascun alunno di un organismo presente nel nostro mare e realizzazione, con il metodo della "cornice", di un disegno rappresentante la specie marina scelta e il suo ambiente (roccioso, sabbioso, pelagico). Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
2° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"La scoperta dell'ambiente marino"
Argomenti	L'ambiente sabbioso e la <i>Posidonia oceanica</i> , l'ambiente roccioso e l'ambiente pelagico.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Creazione, con il contributo di ciascun alunno, di un cartellone esplicativo rappresentante l'ambiente marino e le specie che lo abitano. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
3° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"Il mio libro del mare" o "Il fantanimale"
Argomenti	<u>Il mio libro del mare</u> : l'ambiente marino e le specie che lo abitano con particolare riferimento agli organismi vegetali. <u>Il fantanimale</u> : "L'habitus" degli organismi viventi ed, in particolare, di quelli marini in funzione del loro habitat e delle loro strategie di sopravvivenza.



Metodo	<p>"<u>Il mio libro del mare</u>": momento di spiegazione delle attività e delle consegne. Creazione individuale di un piccolo libro sul mare con l'utilizzo di alghe essiccate o creazione del disegno del proprio. Momento conclusivo riassuntivo attraverso il dialogo con gli alunni.</p> <p>"<u>Il fantanimale</u>": momento di spiegazione delle attività e delle consegne, scelta da parte di ciascun alunno di un organismo presente nel nostro mare e realizzazione di un animale immaginario con caratteristiche (tipologia di ambiente marino, aspetti morfologici, ecc.) suggerite dall'operatore dell'A.M.P.. Scelta da parte degli alunni di un nome per il loro fantanimale che sarà il risultato dell'unione di un animale che esiste in realtà con caratteristiche fantastiche. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.</p>
4° Intervento	
Luogo	Cala Dragunara (Area Marina Protetta Capo - Caccia - Isola Piana)
Attività	"Il viaggio dell'esploratore"
Argomenti	Gli ambienti marini (litorale sabbioso e roccioso, il posidonieto). Attività nell'A.M.P. Test di monitoraggio conclusivo.
Metodo	<p>Momento di spiegazione delle attività e delle consegne.</p> <p>Attività, prima individuale e poi di gruppo, di esplorazione dell'ambiente circostante attraverso la compilazione di schede e rappresentazione grafica.</p> <p>Momento conclusivo di confronto fra i vari gruppi.</p>

Classi terze elementari

1° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"I Ricordi del mare"
Argomenti	Presentazione dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Conoscenza degli organismi marini scelti fra quelli più comuni.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Scelta da parte di ciascun alunno di un organismo presente nel nostro mare e realizzazione, con il metodo della "cornice", di un disegno rappresentante la specie marina scelta e il suo ambiente (roccioso, sabbioso, pelagico). Momento conclusivo di dialogo con gli alunni..
2° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"La Puzzle Mappa"
Argomenti	Presentazione dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Punti noti del territorio oggetto di studio.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Suddivisione della classe in quattro gruppi operativi. Composizione, per ciascun gruppo, di un quarto della puzzle mappa del territorio dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Unione delle quattro porzioni di mappa creando la carta del territorio completa. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
3° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"La scoperta dell'ambiente marino"
Argomenti	L'ambiente sabbioso e la <i>Posidonia oceanica</i> , l'ambiente roccioso e l'ambiente pelagico.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Creazione, con il contributo di ciascun alunno, di un cartellone esplicativo rappresentante l'ambiente marino e le specie che lo abitano. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.



4° Intervento	
Luogo	Cala Dragunara (Area Marina Protetta Capo - Caccia - Isola Piana)
Attività	"Il viaggio dell'esploratore"
Argomenti	Gli ambienti marini (litorale sabbioso e roccioso, il posidonieto). Attività nell'A.M.P. Test di monitoraggio conclusivo.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne. Attività, prima individuale e poi di gruppo, di esplorazione dell'ambiente circostante attraverso la compilazione di schede e rappresentazione grafica. Momento conclusivo di confronto fra i vari gruppi.

1° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"I Ricordi del mare"
Argomenti	Presentazione dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Conoscenza degli organismi marini scelti fra quelli più comuni.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Scelta da parte di ciascun alunno di un organismo presente nel nostro mare e realizzazione, con il metodo della "cornice", di un disegno rappresentante la specie marina scelta e il suo ambiente (roccioso, sabbioso, pelagico). Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.

2° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"La scoperta dell'ambiente marino"
Argomenti	L'ambiente sabbioso e la <i>Posidonia oceanica</i> , l'ambiente roccioso e l'ambiente pelagico.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Creazione, con il contributo di ciascun alunno, di un cartellone esplicativo rappresentante l'ambiente marino e le specie che lo abitano. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.

3° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"Il mio libro del mare" con "Il fantanimale"
Argomenti	<u>Il mio libro del mare</u> : l'ambiente marino e le specie che lo abitano con particolare riferimento agli organismi vegetali. <u>Il fantanimale</u> : "L'habitus" degli organismi viventi ed, in particolare, di quelli marini in funzione del loro habitat e delle loro strategie di sopravvivenza.
Metodo	<u>"Il mio libro del mare"</u> : momento di spiegazione delle attività e delle consegne. Creazione individuale di un piccolo libro sul mare con inserimento del disegno del proprio fantanimale. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni. <u>"Il fantanimale"</u> : momento di spiegazione delle attività e delle consegne, scelta da parte di ciascun alunno di un organismo presente nel nostro mare e realizzazione di un animale immaginario con caratteristiche (tipologia di ambiente marino, aspetti morfologici, ecc.) suggerite dall'operatore dell'A.M.P.. Scelta da parte degli alunni di un nome per il loro fantanimale che sarà il risultato dell'unione di un animale che esiste in realtà con caratteristiche fantastiche. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.

4° Intervento	
---------------	--



Luogo	Cala Dragunara (Area Marina Protetta Capo - Caccia - Isola Piana)
Attività	"Il viaggio dell'esploratore"
Argomenti	Gli ambienti marini (litorale sabbioso e roccioso, il posidonieto). Attività nell'A.M.P. Test di monitoraggio conclusivo.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne. Attività, prima individuale e poi di gruppo, di esplorazione dell'ambiente circostante attraverso la compilazione di schede e rappresentazione grafica. Momento conclusivo di confronto fra i vari gruppi.

1° Intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Attività	Conosciamoci meglio! Introduzione al percorso di educazione ambientale.
Argomenti	"Chi sono io, chi sei tu". L'ambiente marino e le esperienze al mare di ciascun alunno.
Metodo	Brain storming: Creando un ambiente informale, si dispongono le sedie in cerchio con lo scopo di attivare le modalità di conoscenza reciproca. L'operatore stabilisce con gli alunni le regole (patto formativo), modula i tempi del dialogo ed assegna le consegne. Ciascun alunno racconta le proprie esperienze iniziando, così, il percorso di educazione ambientale sull'ambiente marino.
2° Intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Attività	L'ambiente marino e le sue componenti biotiche ed abiotiche. Le specie vegetali e animali che vivono nel mare.
Argomenti	L'ambiente marino, conoscenza specie marine, livelli trofici, appartenenza classe ecologica, cenni sulla morfologia di alcune specie marine.
Metodo	Rielaborazione dei contenuti acquisiti durante il precedente incontro al fine di creare una continuità fra le attività proposte. Attività individuale e successivamente di gruppo di predisposizione di un cartellone riassuntivo partendo dalla compilazione di schede di osservazione sugli organismi marini. Momento conclusivo "in plenaria" sul comportamento della classe durante l'attività e sugli elaborati prodotti.
3° Intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Attività	Preparazione dell'escursione in ambiente roccioso
Argomenti	Il ciclo dell'acqua, il mare, le sue caratteristiche chimico-fisiche (temperatura, luce ecc.) ed i suoi movimenti (il moto ondoso e le correnti). Le specie marine che vivono in ambiente marino roccioso.
Metodo	Rielaborazione dei contenuti acquisiti durante il precedente incontro al fine di creare una continuità fra le attività proposte. Discussione "in plenaria" con l'ausilio di immagini su power point. "Stipula" del patto formativo sulle regole da rispettare durante l'escursione.



4° Intervento	
Durata	Tre ore e trenta minuti
Luogo	Cala Dragunara (Area Marina Protetta Capo - Caccia - Isola Piana)
Attività	"Il viaggio dell'esploratore" Conoscenza diretta ambiente terrestre, ambiente marino, e specie flora /faunistiche.
Argomenti	L'ambiente costiero, l'ambiente marino roccioso e le specie animali e vegetali che lo abitano. Cenni sul piano sopralitorale, mediolitorale ed infralitorale. Approfondimento sulle specie <i>Posidonia oceanica</i> e <i>Paracentrotus lividus</i> (riccio di mare commestibile).
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne. Attività, prima individuale e poi di gruppo, di esplorazione dell'ambiente circostante attraverso la compilazione di schede e rappresentazione grafica. Momento conclusivo di confronto fra i vari gruppi.

Classi quarte elementari

1° Intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Attività	"La puzzle mappa"
Argomenti	Presentazione dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Punti noti del territorio oggetto di studio.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Suddivisione della classe in quattro gruppi operativi. Composizione, per ciascun gruppo, di un quarto della puzzle mappa del territorio dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Unione delle quattro porzioni di mappa creando la carta del territorio completa. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
2° Intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Attività	"Le alghe e le piante marine"
Argomenti	Le alghe, la <i>Posidonia oceanica</i> ed i suoi resti spiaggiati sulla fascia costiera.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Osservazione di campioni di <i>Posidonia</i> spiaggiati e di campioni di alghe fresche. Creazione di un disegno. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
3° Intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Attività	"Il fantanimale"
Argomenti	"L'habitus" degli organismi viventi ed, in particolare, di quelli marini in funzione del loro habitat e delle loro strategie di sopravvivenza.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne, scelta da parte di ciascun alunno di un organismo presente nel nostro mare e realizzazione di un animale immaginario con caratteristiche (tipologia di ambiente marino, aspetti morfologici, ecc.) suggerite dall'operatore dell'A.M.P.. Scelta da parte degli alunni di un nome per il loro fantanimale che



	sarà il risultato dell'unione di un animale che esiste in realtà con caratteristiche fantastiche. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
4° Intervento	
Durata	Tre ore - Tre ore e trenta minuti
Luogo	Cala Dragunara (Area Marina Protetta Capo - Caccia - Isola Piana)
Attività	"Il viaggio dell'esploratore"
Argomenti	Gli ambienti marini (litorale sabbioso e roccioso, il posidonieto). Attività nell'A.M.P. Test di monitoraggio conclusivo
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne. Attività, prima individuale e poi di gruppo, di esplorazione dell'ambiente circostante attraverso la compilazione di schede e rappresentazione grafica. Momento conclusivo di confronto fra i vari gruppi.

Classi quinte elementari

1° Intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Attività	"La puzzle mappa"
Argomenti	Presentazione dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Punti noti del territorio oggetto di studio.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Suddivisione della classe in quattro gruppi operativi. Composizione, per ciascun gruppo, di un quarto della puzzle mappa del territorio dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Unione delle quattro porzioni di mappa creando la carta del territorio completa. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
2° Intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Attività	"La scoperta dell'ambiente marino"
Argomenti	L'ambiente sabbioso e la <i>Posidonia oceanica</i> , l'ambiente roccioso e l'ambiente pelagico.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Creazione, con il contributo di ciascun alunno, di un cartellone esplicativo rappresentante l'ambiente marino e le specie che lo abitano. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
3° Intervento	
Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Attività	"I cetacei e le tartarughe marine"
Argomenti	Le tartarughe marine e dei cetacei presenti nel Mar Mediterraneo. I loro caratteri distintivi, abitudini ed habitat.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Breve spiegazione su tartarughe marine e cetacei del Mediterraneo. Osservazione, tramite l'uso di materiale didattico, delle caratteristiche morfologiche delle specie in esame.



	Focalizzazione dei caratteri distintivi attraverso la creazione di un disegno a tema. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
4° Intervento	
Durata	Tre ore - Tre ore e trenta minuti
Luogo	Cala Dragunara (Area Marina Protetta Capo - Caccia - Isola Piana)
Attività	"Il viaggio dell'esploratore"
Argomenti	Gli ambienti marini (litorale sabbioso e roccioso, il posidonieto). Attività nell'A.M.P. Test di monitoraggio conclusivo
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne. Attività, prima individuale e poi di gruppo, di esplorazione dell'ambiente circostante attraverso la compilazione di schede e rappresentazione grafica. Momento conclusivo di confronto fra i vari gruppi.

Classi prime e seconde medie

1° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"La Puzzle Mappa"
Argomenti	Presentazione dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Punti noti del territorio oggetto di studio.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Suddivisione della classe in quattro gruppi operativi. Composizione, per ciascun gruppo, di un quarto della puzzle mappa del territorio dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Unione delle quattro porzioni di mappa creando la carta del territorio completa. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
2° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"La scoperta dell'ambiente marino"
Argomenti	L'ambiente sabbioso e la <i>Posidonia oceanica</i> , l'ambiente roccioso e l'ambiente pelagico
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Creazione, con il contributo di ciascun alunno, di un cartellone esplicativo rappresentante l'ambiente marino e le specie che lo abitano. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
3° Intervento	
Luogo	Aula
Attività	"Chi mangia chi..."/ "Le trame della rete alimentare"
Argomenti	L'ecosistema mare e le catene alimentari in mare. Le comunità e la diversità biologica.
Metodo	"Chi mangia chi...": Momento di spiegazione delle attività, delle consegne da svolgere e suddivisione della classe in gruppi operativi. Creazione, da parte di ciascun membro del gruppo, di un organismo appartenente ai diversi anelli della catena alimentare ed unione successiva del lavoro svolto dai diversi gruppi per creare un unico cartellone riassuntivo. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni. "Le trame della rete alimentare": breve spiegazione della piramide alimentare. Consegna a ciascun ragazzo di un cartoncino con stampata l'immagine di un organismo marino. Costruzione della rete alimentare tramite una matassa di lana che rappresenta il flusso di energia. Discussione in plenaria sugli effetti degli interventi antropici.



4° Intervento	
Luogo	Cala Dragunara (Area Marina Protetta Capo - Caccia - Isola Piana)
Attività	"Il viaggio dell'esploratore"
Argomenti	Gli ambienti marini (litorale sabbioso e roccioso, il posidonieto). Attività nell'A.M.P. Test di monitoraggio conclusivo
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne. Attività, prima individuale e poi di gruppo, di esplorazione dell'ambiente circostante attraverso la compilazione di schede e rappresentazione grafica. Momento conclusivo di confronto fra i vari gruppi.

Liceo Classico e Scientifico

1° incontro	
Luogo	Aula
Attività	Gli abitanti del mare nel tempo... l'evoluzione
Argomenti	L'evoluzione delle specie marine nel tempo dalle forme ancestrali ai mammiferi marini
Metodo	Ricerca e predisposizione di un elaborato riassuntivo da tenere in classe
2° incontro	
Luogo	Aula
Attività	Gli abitanti del mare oggi, habitat e abitudini
Argomenti	Le specie vegetali e animali che popolano il Mar Mediterraneo, i loro habitat, le loro abitudini e le loro strategie di sopravvivenza
Metodo	Spiegazione mirata e compilazione di schede
3° incontro	
Luogo	Aula
Attività	Catena o rete?
Argomenti	I rapporti interspecifici. La rete alimentare
Metodo	Costruzione di esempi di catena/rete alimentare semplificata
4° incontro	
Luogo	Aula/laboratorio
Attività	Gli organismi marini
Argomenti	La morfologia di alghe, piante marine, molluschi, crostacei, pesci cartilaginei e ossei (i campioni potranno variare secondo la reperibilità)
Metodo	Indagine biometrica su alcuni campioni rappresentativi
5° incontro - escursione	

Istituto Alberghiero

1° incontro



Durata	Un'ora e trenta minuti
Luogo	Aula
Attività	L'ambiente marino
Argomenti	L'ambiente sabbioso, roccioso, pelagico e posidonieto e le specie che vi vivono
Metodo	Dialogo sull'ambiente marino e sulle specie suggerite dagli alunni secondo le loro esperienze e collocazione di queste specie nel giusto ambiente (sabbioso, roccioso, pelagico)
2° incontro	
Luogo	Aula
Attività	"La Puzzle Mappa"
Argomenti	Presentazione dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Punti noti del territorio oggetto di studio.
Metodo	Momento di spiegazione delle attività e delle consegne da svolgere. Suddivisione della classe in quattro gruppi operativi. Composizione, per ciascun gruppo, di un quarto della puzzle mappa del territorio dell'Area Marina Protetta Capo Caccia - Isola Piana. Unione delle quattro porzioni di mappa creando la carta del territorio completa. Momento conclusivo di dialogo con gli alunni.
3° incontro	
Luogo	Aula
Attività	Gli organismi marini
Argomenti	La morfologia di alghe, piante marine, molluschi, crostacei, pesci cartilaginei e ossei (i campioni potranno variare secondo la reperibilità)
Metodo	Indagine biometrica su alcuni campioni rappresentativi
4° incontro	
Luogo	Aula
Attività	Catena o rete?
Argomenti	I rapporti interspecifici. La rete alimentare
Metodo	Costruzione di esempi di catena/rete alimentare semplificata
5° incontro - escursione	

